

Государственное учреждение
образования
«Дошкольный центр развития
ребёнка г. Жодино»

«Есть такая профессия - Родину защищать»
Сценарий музыкально-спортивного праздника для детей старшей группы

Подготовили:
руководитель физического
воспитания О.Б.Чуфрякова,
музыкальный руководитель
Н.А. Соловцова

Программные задачи:

- совершенствовать физические качества дошкольников,
- расширять представления воспитанников о белорусской армии, защитниках Отечества,
- воспитывать патриотизм, уважение к защитникам Отечества,
- развивать чувство ответственности и коллективизма, исполнительское мастерство, петь песни в темпе марша.

Материал и оборудование: эмблемы по числу участников. 2 конверта, две косынки, разноцветные мячи, 2 корзины, 2 обруча, мягкие игрушки, носилки -2, 2 бинта, конусы 6 шт, дуги 4 шт., (игрушечные) автоматы, пилотки, деревянные ложки.

Действующие лица: воспитанники старшей группы, ведущий, законные представители воспитанников

Предварительная работа: разучивание стихов, беседы о защитниках Отечества, о Родине, чтение рассказов, драматизация русской народной сказки «Каша из топора».

Ход праздника:



Дети, маршируя под музыку входят в зал, выполняют перестроения (в колонну по 2,4, из колонны по 4 в одну; ходьба по кругу, противоходом, по диагонали, со сменой ведущего.

Ведущий (В.): Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Сегодня в этом зале мы будем поздравлять всех наших мужчин с Днем защитника Отечества. Защитники, конечно же есть в каждой семье – это дедушки, старшие братья, папы и будущие защитники – наши мальчишки. Дорогие наши мужчины, дети готовились вас поздравлять, подготовили стихи, песни и танцы. А мы подготовили конкурсную программу.

1 ребенок:

С Днем Защитника Отечества всех мужчин мы поздравляем.

И в этот день хотим вам пожелать,
Чтоб с правом Настоящего мужчины
Могли Отчизну нашу защищать!
Чтобы светило солнышко над нами,
И дети чтоб могли спокойно спать,
Чтоб Беларусь родная процветала,
Ни горя, ни беды чтоб нам не знать.

2 ребенок:

Вы с папой моим не знакомы?
Я всех познакомлю сейчас...

На праздник пришел он- я рад и доволен.
О нем расскажу, без прикрас:
Мой папа – самый лучший
Мужчина – высший класс!
Добрый, смелый, сильный!
В семье – пример для нас!

3 ребенок:

Дорогие наши папы,
Оставайтесь всегда такими:
Бодрыми, радостными, простыми
Любимыми и родными.

4 ребенок:

Хочу, как папа стать военным,
И границу охранять.
Быть мужчиной настоящим,
Маму, папу защищать.

5 ребенок:

Всю неделю с нетерпением
Жду я папин выходной,
Чтобы папа был свободным
И мог поиграть со мной.

Ритмический танец с предметами (гимнастической палкой) под песню



(О. Газманов «Солдаты»)

(Дети садятся на стулья)

В. Ребята, прежде всего, это праздник Армии, тех, кто защищает нашу Родину. В каждой армии есть различные рода войск. А вы какие знаете? (танкисты, моряки, летчики, десантники, пограничники и т. д.)

В. А вы можете рассказать, чем отличаются рода войск? (танкист – на танках, лётчики – на самолётах, пехотинцы – сражаются пешком)

6 ребенок:

Мальчишка желает скорей подрасти,
Как папа в Армию пойти,
Отважным воином чтоб стать
И Беларусь родную защищать.

7 ребенок:

Адвaжнyх, мoцнyх і вясёлых
Віншуем сeння мы мужчын,
І ў дзeнь абаронцы Айчыны жадаем
Не сумаваці вам безпрычын

8 ребенок:

Не церпіць мой тата гультайства, нуды,
На дапамогупрыходзіцьзаўжды,

Ен мае ўмелыя, моцныярукі.
Не ведаю з татам ніякай я мукі.

В. Исполним для наших пап, дедушек песню.



(«Я сейчас про папу песенку спою» Н.Рыбкиной)

Дети садятся на стулья.

В. Дети, а вы знаете, в Армии есть звания? Какие вы знаете? (ответы детей).
А есть и военные профессии? (ответы детей)

В.В Армии служат не только мужчины, но и женщины (связистами, телефонистами, медицинскими работниками). Во время ВОВ наши женщины работали летчицами, водителями, санитарками.

В. Я думаю, каждому мальчику хочется надеть форму летчика, моряка, десантника... Но чтобы служить в армии надо быть не только умным, смелым, сильным. Нужно еще многое уметь! Так давайте с детских лет воспитывать в себе качества, необходимые защитнику Отечества. Сейчас мы проведем веселые конкурсы, чтобы убедиться, что все мальчики готовы к службе в армии, проверим вашу смелость, быстроту, выдержку.

1 конкурс «Построение» (в шеренгу)

Условия: Из присутствующих пап выбираются командиры отрядов (лётчики и танкисты). Дети и папы бегают под музыку по залу. По окончании музыкальной фразы каждый отряд должен построиться в шеренгу за командиром. Конкурс проводится 3 раза, место построения меняется каждый раз. Выигрывает отряд, который построится быстро, правильно и ровно по линейке.

В. Ребята, всех вас ждет непростое задание: донесение первым кто в штаб донесет?

- Во время войны военные солдаты доставляли почту в штаб. Они рисковали, преодолевали препятствия. (Папы участвуют во всех эстафетах).

- Эстафета «**Донесение в штаб**» (передается конверт над головой, последний становится вперед)
- Эстафета «**По минному полю**» (бег «змейкой» между конусами и прыжками на двух ногах через стойки разной высоты)

В. Сейчас отряды немного передохнут, а для командиров конкурс.

Конкурс "Саперы" (для пап)

Условие: выбираются два человека, им завязываются глаза, на полу разложены мины (кубики), по команде «на старт, внимание, марш» папы начинают собирать в мешок мины (кубики). Кто больше соберет тот и победил.

В. Белорусская Армия –

Защитница страны.

Солдаты своим мужеством

Хранят нас от войны!

В. Ребята, в белорусской армии, в каждом роде войск, есть свой оркестр, под музыку этого оркестра солдаты маршируют на плацу и во время праздничных парадов. И у нас есть свой праздничный оркестр.



Военный марш» Г.Свиридов

В. Дети любят физкультуру.
Помогает всем она
Быть ловким и здоровым.
К защите Родины готовым!

- Эстафета «**Переправа**» (воспитанники и папы разбиваются на пары, ребёнок становится на ноги папе. Отец «переправляет бойца» на другой «берег»)
- Эстафета «**Перенеси раненого**» (1 этап - надо погрузить «на поле боя раненого» (мягкую большую игрушку) на носилки, донести до вокзала, чтобы погрузить в «санитарный поезд». 2 этап – из «санитарного поезда» перегрузить на носилки и донести до «медсанбата»)

В. Сегодня в гостях у нас матросы военно-морского флота России с музыкальным поздравлением



Танец «Морячка» муз. О.Газманов

9 Ребёнок:

В детсаду у нас отряд
Самых дружных дошколят

10 Ребёнок:

А когда мы подрастем,
В Армию служить пойдём.
Границы будем охранять
И врага не пропускать.

В. Сейчас для пап конкурс.

Конкурс "Медсанбат"

(все папы и дети выходят на середину, каждому даётся бинт, дается задание: необходимо оказать доврачебную помощь раненому бойцу, ранение в голову, надо наложить повязку).

В. Молодцы, отряды, отлично справились с заданиями. Конечно, в армии солдаты не только тренируются и учатся, но и отдыхают, и конечно же кушают. Важно – пообедать? Если солдат не пообедает, то и сил не будет. Солдат должен быть ещё и смекалистым. Смекалка солдата везде выручает. Хотите узнать, как у жадной хозяйки солдат пообедал?

Драматизация сказки

«Каша из топора»

(роли исполняют законные представители воспитанников)

Раздается решительный стук в дверь. Бабка быстро хватается за продукты и прячет их за печкой.

Бабка (ворчливо):

И кому опять неймется?

(Бабка быстро усаживается за пустой стол. Входит Солдат).

Солдат:

Здравствуй! Где присесть, найдется?

Прошагал я много верст.

Бабка (притворяясь глухой):

Да, харчевня через мост.

Солдат:

Нет уж, ты мне дай поесть.

Бабка:

Там на гвоздике повесь!

Солдат:

Что совсем глуха, не чуешь?

Бабка:

Под забором заночуешь.

Солдат: (сам себе)

Что-то, старая карга,

Больно на ухо туга.

Пропишу-ка ей леченье,

Как солдату на ученьи.

(Солдат достает розгу и гоняется по избе за Бабкой).

Бабка убегает и кричит:

Всё, касатик, помогло!

Солдат:

То-то! А теперь харчи,

Из печи на стол мечи.

Солдат усаживается за столом и достает большую ложку.

Бабка:

Так ведь нечего, служивый,

Вот те крест.

Бабка крестится и достает из печи пустой горшок.

Солдат (в сторону)

Лжет старуха- вот позор!

Но солдат я, а не вор!

(Бабке)

Бабка, принеси топор.

Бабка (испуганно)

Не губи!

Солдат:

Из него сварю я кашу.

Бабка: Брешешь!

Солдат: Правду говорю!

Бабка:

Что ж останусь, посмотрю.

(себе под нос)

Помирать скоро пора,

А не ела топора.

Солдат:

Мне помощник пригодится.

Бабка, принеси водицы.

(Бабка уходит в сени и возвращается с ведром).

Бабка:

На те полное ведро.

Солдат:

В общем, дело нехитро:

В котелок кладем топор,

Заливаем до сих пор.

В печь поставим все без слов,

Приготовится топор.

(Солдат ставит горшок в печь и садится на лавку).

Бабка (нетерпеливо)

Долго ждать-то?

Солдат: Не спеши.

Я спою, а ты спляши.

Бабка (сердито)

Я для плясок старовата.

Солдат:

Ерунда, уважь солдата.

Бабка (с настольгией)

Эх, была я молода,

Вот плясала я тогда,

А теперь ни встать – ни сесть.

Солдат:

Спляшешь, будем кашу есть.

(Бабка упирает руки в боки и пляшет).

Солдат (напевает и хлопает в ладоши)

Бабка Маланья –
Голова баранья,
Бородавка на носу,
Нос, как просека в лесу!
Чтоб не выросли рога,
Дай кусочек пирога.
Коли пожалеешь,
Мигом околеешь.

Бабка (запыхавшись)

Тьфу ты! Песня просто срам!
Не пора ли кушать нам?
Ты давай, милоч, попробуй!
(Солдат помешивает кашу ложкой и пробует).

Солдат (изображая удовольствие)

Вкус и аромат особый.
Всем бы кашицы взяла,
Да без соли не мила.

Бабка:

Посолить? Ну, это можно.
(Бабка роется за печкой и приносит солонку).

Бабка:

Сыпь, да только осторожно.
Не пора ль за стол садиться?
Солдат снова пробует.

Солдат:

Мне бы горсточку крупичицы,
Вот тогда из топора
Каша выйдет на ура.
(Бабка достает из-за печки несколько мешочков с крупой).

Бабка:

Есть овес, пшено и просо...
Солдат забирает у Бабки все мешочки и высыпает в свой котел.

Солдат:

Всё сгодится, без вопросов!
Солдат мешает варево и снова пробует.

Бабка (нетерпеливо)

Всё? Готово? Можно есть?

Солдат (насмешливо)

Вижу, ты проголодалась.
Маслица еще бы малость,
И тогда уже за стол.
(Бабка достает из-за печки горшочек с маслом).

Бабка (со вздохом)

На, возьми чуток, сокол!

(Солдат щедро кладет масло в варево.
Солдат отдает Бабке пустой горшок).

Солдат:

Зря ты воздух не тряси,
Ставь горшок да хлеб неси.

(Бабка достает ухватом горшок из печки, ставит на стол и со вздохом достает из-за печки булку. Они садятся и едят кашу наперегонки).

Бабка: (причмокивая)

Сроду лучше не едала!

Солдат: (облизывая ложку)

Каша славная!

Бабка:

Да мало!

Ты на ложках больно скор.

Не пора ли съесть топор?

(Солдат достает горячий топор из горшка. Бросает его на стол и дует на руки).

Солдат:

Эк, проклятый, раскалился!

Да беда – не доварился.

Бабка: (огорченно)

Что же делать?

Солдат:

Не горюй –

По дороге доварю

Да позавтракаю вволю.

Бабка (заискивающе)

Ты б, милоч, остался что ли.

Больно каша хороша

И не стоит ни гроша.

Погостил бы хоть немного.

Солдат: больно каша хороша. Угощай всех неспеша

(Всех угощают солдатской кашей)

Когда кашу раздали всем гостям:

Солдат: пора мне в путь-дорогу.

Государевы дела!

(Солдат салютует Бабке и уходит).

В. Ну что ж, наш праздник подходит к концу. И сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Беларусью и всем миром всегда будет голубым!

Дети уходят из зала под маршевую музыку.

ЛИТЕРАТУРА

1. Учебная программа дошкольного образования. –Минск: Национальный институт образования. 2023.
- 2 Шебеко, В.Н. Физическая культура детей от пяти до шести лет: учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошкольного образования/ В.Н. Шебеко. - Минск : Национальный институт образования, 2016.